PROF. LAB | ЛАБОРАТОРИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

Иванов Иван Иванович

Диагностика для 7-9 класса

№ 9405BB78DB97 · v2.4

Мышление

Логика и закономерности

Уверенный · 9.0

Ты хорошо замечаешь закономерности и быстро понимаешь, как разные условия связаны между собой. Тебе удается держать в уме несколько факторов, находить скрытые правила, видеть противоречия и проверять выводы. Ты можешь рассматривать ситуацию с разных сторон, сравнивать возможные объяснения и выбирать то, которое лучше всего подтверждается информацией. Это помогает разбираться в сложных причинно-следственных связях, заранее продумывать последовательность действий и находить слабые места в решении. Даже при большом количестве условий ты обычно сохраняешь общую картину и не теряешь важные детали.

Числа и данные

Уверенный · 8.5

Ты хорошо видишь связи между числами, быстро понимаешь, какие данные важны, и выбираешь подходящий способ расчета. Тебе легко работать с процентами, долями, пропорциями и разными единицами измерения. Ты можешь быстро сравнить несколько показателей, заметить изменения данных или проверить, соответствует ли результат исходной информации. Ты уверенно работаешь с ситуациями, где нужно выполнить несколько связанных вычислений, объединить данные из разных источников и оценить, как изменение одного показателя влияет на остальные.

Образы и пространство

Базовый · 7.5

Ты обычно понимаешь, как предметы расположены относительно друг друга, можешь мысленно поворачивать знакомые формы и сопоставлять отдельные части с целым. Тебе удается читать понятные схемы, представлять результат сборки и замечать явные различия в форме или положении объектов. Больше внимания требуют сложные развертки, зеркальные изображения, необычные ракурсы и несколько последовательных изменений одного объекта. В таких ситуациях тебе может понадобиться больше времени, чтобы удержать исходную форму, сравнить варианты и точно представить, как будет выглядеть итоговый результат.

Слова и смысл

Базовый · 7.0

Ты обычно понимаешь главную мысль, отличаешь важную информацию от дополнительных деталей и видишь связи между понятиями. Тебе удается сравнивать разные высказывания, понимать большинство смысловых оттенков и замечать явные неточности. Ты можешь пересказать содержание своими словами, не потеряв основной смысл, и объяснить идею другому человеку. Больше внимания требуют большие тексты, редкие слова, скрытый смысл и формулировки, которые можно понять по-разному. В таких случаях тебе может понадобиться больше времени, чтобы разобраться в оттенках прочитанного и выбрать самое точное толкование.

Личность

Активность

7.8 из 10

Сдержанность — Активность



Вам свойственны быстрый темп, заметная включенность и готовность проявлять инициативу. Вы легко начинаете разговор, знакомитесь с людьми, выражаете свои мысли и поддерживаете активное взаимодействие. В группе Вы часто становитесь заметным участником, задаете общий ритм или вовлекаете других в происходящее. Общение, обмен идеями и насыщенная внешняя жизнь обычно дают Вам дополнительную энергию. Вы охотно реагируете на новые события и быстрее переходите от размышления к действию. Вам важно чувствовать движение, обратную связь и возможность активно влиять на ситуацию вокруг себя.

Открытость

7.0 из 10

Практичность — Открытость новому



Вам свойственны любознательность, развитое воображение и интерес к новому. Вы охотно рассматриваете непривычные точки зрения, задаетесь сложными вопросами и замечаете несколько возможных объяснений или решений. Вас привлекают темы, в которых можно исследовать, соединять разные знания и создавать что-то новое. Вы способны долго размышлять над абстрактными вопросами и видеть дополнительные смыслы. Новизна обычно вызывает у Вас интерес, а не стремление сразу вернуться к знакомому. Ваше мышление отличается гибкостью, образностью и готовностью выходить за пределы привычных представлений.

Организованность

5.5 из 10

Гибкость — Организованность



В важных делах Вы обычно определяете основные шаги, следите за сроками и доводите начатое до результата, оставляя возможность изменить порядок действий. Вам доступны как последовательная работа по понятной схеме, так и более свободный подход, когда обстоятельства быстро меняются. Вы поддерживаете порядок там, где он действительно помогает, но не стремитесь контролировать каждую мелочь. Все это позволяет сочетать ответственность за результат с гибкостью, перестраиваться без полного отказа от ранее принятых решений.

Доброжелательность

5.0 из 10

Критичность — Доброжелательность



Вы сочетаете готовность к сотрудничеству с умением отстаивать собственную позицию. Обычно Вы учитываете чувства и интересы других людей, но сохраняете способность задавать прямые вопросы, не соглашаться и защищать важные для себя решения. Ваш стиль общения меняется в зависимости от ситуации. Где-то Вы проявляете мягкость и терпение, а где-то становитесь более требовательным и критичным. Вы можете искать компромисс, не отказываясь от своих интересов, и поддерживать отношения без необходимости всегда уступать. Для Вас важны одновременно взаимное уважение, разумные границы и честное обсуждение разногласий.

Эмоциональная реакция

4.8 из 10

Чувствительность — Спокойствие



Вы эмоционально откликаетесь на значимые события, но обычно способны сохранять рабочее состояние и возвращаться к привычному ритму. В одних ситуациях Вы быстро замечаете эмоциональное напряжение, а в других можете спокойно принять неопределенность и продолжить действовать. Ваша реакция зависит от важности происходящего, уровня нагрузки и личной вовлеченности. Вы не игнорируете свои переживания, но и не всегда позволяете им полностью определять поведение. Это создает равновесие между эмоциональной чувствительностью, осторожностью и способностью сохранять собранность в меняющихся обстоятельствах.

Профессиональные типы личности

Социальный

Ведущий · 9.3

Взаимодействие, обучение, поддержка и развитие людей являются одними из Ваших наиболее выраженных профессиональных интересов. Вам близки задачи, в которых нужно понимать запрос человека, устанавливать контакт, объяснять сложное понятным языком и т.п. Вы замечаете реакцию собеседника, способны менять способ общения и создавать атмосферу доверия. Важен не только обмен информацией, но и то, как взаимодействие влияет на самочувствие, понимание, обучение или решение жизненной ситуации другого человека. Наибольшую включенность вызывают роли, где можно быть полезным, видеть изменения в людях, работать в сотрудничестве и получать живую обратную связь от участников процесса. Комфортна среда, в которой отношения имеют значение, сотрудничество строится на уважении, а результат проявляется в знаниях, состоянии или действиях других людей.

Творческий

Поддерживающий · 5.3

Творческая деятельность занимает заметное место среди Ваших профессиональных интересов. Вам интересно работать с текстом, образом, звуком, формой или общей концепцией, придумывать несколько вариантов и выбирать наиболее выразительное решение. Вы способны отойти от готового шаблона, если понимаете задачу и аудиторию, но при этом сохраняете внимание к ограничениям и конечному результату. Оригинальность для Вас чаще соединяется с пользой, ведь идея должна не только отличаться от привычной, но и передавать смысл, создавать нужное впечатление или улучшать продукт. Наибольший интерес вызывают ситуации, где есть пространство для личного замысла, но сохраняются понятная цель и возможность довести идею до законченной формы. Такой профиль позволяет соединять воображение со структурой, создавая решения, которые одновременно обладают индивидуальностью, понятны другим людям и отвечают условиям задачи.

Предприимчивый

Фоновый · 5.3

Руководство, активное влияние и постоянное продвижение идей не относятся к Вашим главным профессиональным интересам. Вам чаще ближе роль, в которой можно сосредоточиться на содержании дела, качестве собственной работы или экспертной задаче без необходимости постоянно убеждать, конкурировать и привлекать внимание. Вы способны проявить инициативу, договориться или принять решение, когда этого требует ситуация, но обычно не стремитесь становиться главным организатором и отвечать за действия большой группы. Интерес к самому предмету труда может быть для Вас важнее статуса, заметности и возможности управлять. Комфортнее взаимодействие, где влияние основано на содержательном вкладе и ясных обязанностях, без необходимости постоянно подтверждать лидерскую роль. Для Вас более приемлемо, когда ответственность ограничена понятным участком работы, а решения принимаются на основе компетентности, а не необходимости постоянно демонстрировать влияние.

Системный

Фоновый · 5.3

Строгий порядок, подробный учет и длительное следование неизменной процедуре не относятся к Вашим главным профессиональным интересам. Вам ближе задачи, допускающие самостоятельный выбор способа действий, изменение плана и поиск нового решения по мере развития ситуации. Вы можете работать по инструкции, вести необходимые записи и поддерживать точность, когда это важно для результата, но подробное оформление каждого шага редко вызывает самостоятельный интерес. В деятельности для Вас обычно значимее общая цель, идея, люди или возможность действовать гибко, чем постоянная проверка однотипных данных. Порядок воспринимается прежде всего как полезный инструмент, а не как основное содержание работы и источник профессионального удовлетворения. Комфортнее, когда правила задают основу, но не исключают инициативу, а способ организации можно менять с учетом задачи и обстоятельств.

Исследовательский

Фоновый · 3.3

Длительный анализ, поиск скрытых причин и работа с вопросами без готового ответа не относятся к Вашим главным профессиональным интересам. Вам легче включаться в деятельность с понятной целью, известными условиями и результатом, к которому можно перейти без продолжительного исследования. Вы способны разобраться в фактах, сравнить сведения и понять основную закономерность, если это необходимо для решения конкретной задачи. Однако самостоятельное построение сложных объяснений, проверка множества версий и глубокое погружение в теорию обычно играют вспомогательную роль и быстро надоедают. Больше интереса вызывают ситуации, где информацию можно быстро перевести в действие, общение, организационное решение или практический результат, не оставаясь надолго в области предположений. Комфортнее, когда основные условия уже определены, а размышление помогает выбрать действие и не превращается в отдельный длительный процесс.

Практический

Фоновый · 1.3

Работа с техникой, инструментами, материалами и физическими объектами не относится к Вашим главным профессиональным интересам. Конкретные практические действия понятны Вам, когда они помогают решить более широкую задачу, но самостоятельная сборка, настройка, изготовление или ремонт редко становятся основным содержанием деятельности. В понятной ситуации Вы можете действовать последовательно и точно, однако длительная работа с оборудованием, механизмами, материалами и в целом руками скорее воспринимается как необходимая часть дела. Наибольшую включенность вызывают задачи, в которых практическая работа дополняет другой, более значимый для Вас вид деятельности.

Профессиональные сферы

Общественно-правовое

Выраженный интерес · 7.9

Специалисты общественно-правовой сферы работают с законами, нормативными документами, правами и обязанностями людей, общественными отношениями и спорными ситуациями. Они изучают обстоятельства дела, анализируют документы и нормы, сопоставляют факты, определяют правовые последствия действий, формируют аргументированную позицию и объясняют, какие правила применимы в конкретной ситуации. В зависимости от профессии они могут защищать интересы человека или организации, контролировать соблюдение требований либо участвовать в разработке общественных и государственных решений. Результатом работы становится правовое решение, заключение, подготовленный документ, урегулированный спор, защита интересов или обеспечение соблюдения установленных норм.

Социальное

Выраженный интерес · 7.5

Специалисты социальной сферы работают прежде всего с людьми, их развитием, обучением, поведением, трудностями и взаимодействием с окружающими. Они общаются с человеком индивидуально или работают с группами, выясняют запрос, объясняют сложную информацию, обучают новым навыкам, консультируют, помогают разобраться в ситуации. Результатом работы может быть освоенный навык, полученные знания, решение личной или социальной проблемы, улучшение взаимодействия между людьми или повышение самостоятельности человека.

Гуманитарно-языковое

Устойчивый интерес · 7.1

Специалисты гуманитарно-языковой сферы работают с языком, текстами, историческими источниками, информацией и культурным контекстом. Они читают и анализируют тексты, устанавливают их смысл и особенности, сравнивают источники, изучают исторические и культурные процессы, переводят информацию с одного языка на другой, редактируют и создают тексты. Важная задача заключается в точной передаче смысла и понимании того, как язык, эпоха, культура или контекст влияют на содержание информации. Результатом работы становится перевод, отредактированный или созданный текст, интерпретация источника, описание исторического процесса или подготовленный информационный материал.

Художественно-творческое

Устойчивый интерес · 7.1

Специалисты художественно-творческой сферы создают визуальные, музыкальные, сценические, литературные и другие творческие продукты. Они разрабатывают замысел, ищут форму его выражения, работают с изображением, цветом, звуком, текстом, пространством, движением или композицией. В процессе работы специалист экспериментирует с художественными средствами, получает обратную связь и дорабатывает результат. Здесь важно не только технически выполнить работу, но и сформировать определенный образ, стиль, атмосферу или впечатление для аудитории. Результатом становится произведение, дизайн, визуальный образ, музыкальный материал, постановка, медиапродукт или другая законченная творческая работа.

Управленческое

Устойчивый интерес · 6.3

Специалисты управленческой сферы организуют работу для достижения поставленного результата. Они определяют цели и последовательность действий, распределяют задачи и ответственность, согласовывают работу разных участников, контролируют сроки, реагируют на изменения и принимают решения, если первоначальный план перестает работать. Объектом работы становится не отдельная техническая или творческая задача, а весь процесс и взаимодействие людей внутри него. Результатом является организованная работа команды, выполненный проект, достигнутые показатели, решенная организационная проблема или созданная система, в которой участники понимают свои задачи и действуют согласованно.

Военно-силовое

Устойчивый интерес · 5.8

Специалисты военно-силовой сферы работают с обеспечением безопасности, защитой людей и объектов, поддержанием установленного порядка и действиями в ситуациях повышенного риска. Они оценивают обстановку и возможные угрозы, выполняют задачи по установленным правилам и регламентам, несут дежурство, используют специальное оборудование, контролируют соблюдение требований безопасности и принимают решения в пределах своих полномочий. Работа часто предполагает четкое распределение ролей, дисциплину, физическую подготовку и готовность действовать в нестандартных или напряженных условиях. Результатом становится предотвращенная или устраненная угроза, защищенные люди и объекты, восстановленный порядок или выполненная служебная задача.

Естественно-научное

Устойчивый интерес · 5.4

Специалисты естественно-научной сферы изучают живые организмы, вещества, природные процессы, окружающую среду и закономерности природы. Они наблюдают за объектами и явлениями, собирают образцы и данные, проводят лабораторные и полевые исследования, ставят эксперименты, сравнивают результаты, классифицируют объекты и проверяют научные предположения. Основная задача заключается в получении достоверной информации о том, как устроен определенный природный объект или почему происходит конкретное явление. Результатом становятся новые данные, выявленная закономерность, подтвержденная или опровергнутая гипотеза, результаты лабораторного анализа, описание объекта или научное объяснение природного процесса.

Медицинское

Избирательный интерес · 5.0

Специалисты медицинской сферы работают со здоровьем человека, состоянием организма, заболеваниями, диагностическими данными и способами лечения или восстановления. Они собирают информацию о состоянии человека, проводят осмотр и обследования, сопоставляют симптомы и результаты исследований, выполняют медицинские процедуры, назначают или реализуют лечение, контролируют изменения состояния здоровья пациентов и дают медицинские рекомендации. Результатом работы может быть установленный диагноз, проведенное лечение, выполненная процедура, улучшение состояния пациента, профилактика заболевания или получение информации, необходимой для дальнейшей медицинской помощи.

Финансово-экономическое

Избирательный интерес · 3.8

Специалисты финансово-экономической сферы работают с деньгами, экономическими показателями, ресурсами, доходами, расходами и т.д. Они собирают и проверяют числовую информацию, рассчитывают стоимость и эффективность решений, составляют бюджеты и прогнозы, сравнивают различные варианты использования ресурсов, анализируют финансовые результаты и оценивают возможные риски. Их задача заключается не только в выполнении расчетов, но и в том, чтобы на основании данных определить, какое решение экономически оправдано. Результатом работы становятся финансовый план, бюджет, расчет эффективности, экономическое обоснование, прогноз, отчет или рекомендация по использованию денежных и других ресурсов.

Инженерно-техническое

Избирательный интерес · 3.3

Специалисты инженерно-технической сферы работают с машинами, механизмами, сооружениями, оборудованием и другими техническими системами. Они проектируют новые объекты, рассчитывают их характеристики, создают чертежи и технические решения, подбирают материалы и детали, испытывают конструкции, находят причины неисправностей и предлагают способы улучшения. Также специалисты контролируют надежность, безопасность и соответствие техническим требованиям. Работа может проходить как за компьютером и с документацией, так и непосредственно с оборудованием или на производственных объектах. Результатом становится созданное или усовершенствованное устройство, конструкция, техническая система, проект, работающий прототип либо восстановленное оборудование.

Информационно-цифровое

Избирательный интерес · 3.3

Специалисты информационно-цифровой сферы работают с программами, алгоритмами, цифровыми сервисами, информационными системами и данными. Они разрабатывают программные решения, описывают последовательность действий, создают и настраивают цифровые продукты, работают с базами данных, ищут программные ошибки, автоматизируют процессы и анализируют информацию. В одних профессиях основной задачей становится написание кода и тестирование цифровых продуктов, в других – обработка данных, проектирование систем или обеспечение их стабильной работы. Результатом является работающая программа, сайт, приложение, информационная система, алгоритм, база данных, цифровой сервис или автоматизированный процесс.

Физико-математическое

Избирательный интерес · 3.3

Специалисты физико-математической сферы работают с числами, формулами, абстрактными моделями, количественными зависимостями и физическими закономерностями. Они переводят реальные процессы в математическую форму, строят модели, выполняют расчеты, ищут закономерности, доказывают предположения и проверяют точность полученных результатов. Такая работа позволяет описывать процессы, которые невозможно оценить только наблюдением (движение объектов, вероятность событий, изменение сложных систем, свойства физических процессов). Результатом становится математическая модель, доказательство, расчет, прогноз, формализованное описание закономерности или способ решения сложной количественной задачи.

Профессиональные ценности

Компетентность

Основная · 8.0

Профессиональное мастерство относится к главным требованиям к будущей или текущей работе. Вам важно глубоко разбираться в своей области, решать все более сложные профильные задачи и видеть, что уровень компетентности растет. Карьера, в которой долго отсутствуют развитие, профессиональный вызов и возможность углублять знания, может быстро терять привлекательность даже при хороших внешних условиях. Особенно подходят роли с высокой содержательной сложностью, профессиональной автономией и возможностью стать признанным специалистом. Важно следить, чтобы стремление к мастерству не превращалось в отказ от управленческого, междисциплинарного или нового опыта только потому, что он выходит за пределы привычной специализации.

Польза и смысл

Значимая · 7.0

Содержание и полезность работы регулярно влияют на карьерные решения. Вам важно понимать, зачем выполняется работа, кому она приносит пользу и насколько соответствует убеждениям. Это может давать устойчивую внутреннюю мотивацию и помогать выдерживать сложные периоды. Риск заключается в перегрузке из-за чувства долга, разочарований в организации или готовности слишком сильно жертвовать собственными условиями ради других.

Управление

Значимая · 6.5

Возможность влиять на общий результат регулярно учитывается при выборе работы и профессионального развития. Вам важно иметь полномочия, принимать решения, организовывать деятельность команды и видеть результат своих управленческих действий. Подходят роли, где ответственность соответствует реальным возможностям влиять на процессы. Ценность может давать ощущение масштаба, влияния и роста организаторских навыков. Возможные риски – ответственность без достаточных полномочий, постоянные конфликты, перегрузка коммуникацией или постепенный уход от собственной профессиональной области.

Надежность и стабильность

Ситуативная · 6.5

Потребность в стабильности зависит от жизненных обстоятельств. В один период Вы можете быть готовы активно экспериментировать, а в другой отдавать предпочтение надежной занятости и предсказуемому доходу. Подходят условия с понятными договоренностями, прозрачными требованиями и хотя бы частичной возможностью прогнозировать будущее.

Баланс

Ситуативная · 5.5

Потребность в балансе зависит от жизненного этапа и конкретных обстоятельств. В одни периоды Вы готовы к интенсивной нагрузке, в другие особенно важны гибкость, восстановление и время на другие сферы жизни. Подходят условия, в которых хотя бы частично можно управлять нагрузкой и заранее понимать периоды высокой занятости.

Свое дело

Фоновая · 5.5

Возможность создать собственное дело может казаться интересной, но редко является самостоятельной карьерной целью. Вам может быть комфортнее реализовывать идеи внутри уже существующей организации и не брать на себя весь комплекс ответственности за проект.

Свобода

Фоновая · 4.5

Самостоятельность приятна, но редко становится решающим условием выбора. Вам может быть вполне комфортно работать по понятным правилам, инструкциям и заданной последовательности, если сама деятельность его устраивает. Четкие требования и внешний контроль могут даже помогать организовать работу.

Сложные задачи

Фоновая · 4.0

Сложные задачи могут быть интересны время от времени, но постоянная необходимость преодолевать трудности не является важным условием работы. Вы может получать удовлетворение от стабильного, понятного и хорошо освоенного процесса.

Профессии, соответствующие профилю

1	Социолог	79.5%
2	Воспитатель	78.9%
3	Учитель географии	77.0%
4	Учитель истории	77.0%
5	Учитель обществознания	77.0%
6	Педагог дополнительного образования	76.9%
7	Учитель изобразительного искусства	76.9%
8	Режиссер массовых мероприятий	76.8%
9	Учитель русского языка и литературы	76.8%
10	Педагог-организатор	76.7%
11	Синхронный переводчик	74.5%
12	Актер театра и кино	74.3%
13	Актер озвучивания	73.8%
14	Сурдопереводчик	73.8%
15	Письменный переводчик	73.7%
16	Радио- и телеведущий	73.7%
17	Журналист	73.6%
18	Певец	73.6%
19	Корреспондент	73.6%
20	Лингвист	73.5%

СЛЕДУЮЩИЙ ШАГ

От результатов диагностики к плану поступления

Продолжите работу на онлайн-сессиях с профориентологом. Вместе вы разберёте результаты, исследуете направления и составите персональный план выбора учебных заведений и экзаменов. После диагностики действует скидка 6 490 ₽.

3 ОНЛАЙН-СЕССИИ

PROF.Старт

Разбор результатов диагностики, исследование подходящих направлений, выбор учебных заведений и экзаменов, персональный план действий.

~~14 990 ₽~~ 8 500 ₽

5 ОНЛАЙН-СЕССИЙ

PROF.Старт+

Расширенная стратегия поступления, отдельная сессия с родителями, профориентационная игра и персональные рекомендации по обучению.

~~19 990 ₽~~ 13 500 ₽

Написать в Telegram

Написать в MAX