

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР СДЕЛАН

PROF.
LAB

ОТЧЕТ

PROF.Старт

Иванов Иван

Алгоритм
действий

Улелелел

I. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Оценка текущего состояния проводится для анализа уровня развития врождённых способностей с применением современных психологических методик. В результате совместной работы формируется целостное представление о личности, которое является базой для подбора профессии.

1. ТИП МЫШЛЕНИЯ

Наглядно-образное мышление

Наглядно-образное мышление – это способность человека воспринимать, анализировать и преобразовывать информацию с помощью образов, создаваемых воображением или извлекаемых из памяти. Люди с таким типом мышления мысленно манипулируют этими образами, что позволяет находить оригинальные и нестандартные решения. Этот процесс происходит независимо от времени и пространства, так как образы не привязаны к реальным предметам и не ограничены их физическими свойствами.

Отличительная черта наглядно-образного мышления – яркость воображения и способность представить не только то, что реально существует, но и то, чего никогда не было или не будет. Такие люди могут мысленно преобразовывать образы, комбинируя их или изменяя, чтобы создать что-то новое. Мыслительные операции могут выполняться как последовательно, так и одновременно, что делает этот процесс гибким и творческим.

Наглядно-образное мышление характерно для людей с художественным складом ума. Оно лежит в основе деятельности художников, архитекторов, дизайнеров, режиссеров, писателей и поэтов. Это мышление также необходимо конструкторам, которые визуализируют проекты, и сценаристам, создающим сложные образы и сюжеты. Способность мысленно видеть конечный результат работы, будь то картина, здание или сцена из фильма, позволяет этим людям воплощать идеи в реальность.

Развитое наглядно-образное мышление помогает создавать оригинальные произведения искусства, проектировать уникальные объекты и генерировать новые идеи. Оно сочетает в себе воображение и способность осмысленно преобразовывать образы, что делает его важным инструментом для творческих и креативных профессий.

Креативность – низкая

Креативность – это способность человека мыслить нестандартно, находить оригинальные решения и создавать новые идеи или продукты. Это качество проявляется в умении подходить к задачам творчески, видеть возможности там, где другие их не замечают, и предлагать необычные

способы достижения целей. Креативность не ограничена рамками конкретного типа мышления и может развиваться у людей с разными интеллектуальными стилями.

Отличительной чертой креативного человека является склонность к поиску нового и умение мыслить «вне шаблонов». Такой человек чаще всего не боится экспериментировать, комбинировать, казалось бы, несовместимые идеи и открывать нестандартные пути решения задач. Он способен трансформировать привычные методы или подходы, превращая их в уникальные и полезные решения.

Креативность важна в любой сфере, будь то искусство, наука, образование или бизнес. Она позволяет художнику создавать шедевры, ученому – открывать законы природы, а предпринимателю – находить новые подходы к организации процессов. Высокий уровень креативности проявляется в способности не только придумывать, но и воплощать свои идеи, делать их значимыми для других.

Креативный человек отличается гибкостью мышления, способностью быстро адаптироваться к изменениям и видеть перспективы там, где большинство видит проблемы. Это качество незаменимо для тех, кто стремится быть успешным в мире, где ценятся инновации и оригинальность.

Важно помнить, что низкий показатель по шкале «Креативность» не является ограничением для профессионального роста или личной самореализации. Многие задачи требуют других качеств – точности, последовательности, умения анализировать или выполнять сложные действия. Креативность можно рассматривать как гибкость в поиске решений, которую возможно развивать через практику и обучение, если это становится необходимым.

2. ВЕДУЩИЙ ОРГАН ЧУВСТВ

Каждый человек воспринимает информацию по-разному: кто-то лучше запоминает увиденное, кто-то – услышанное, а кому-то важно прочувствовать всё на практике. Ведущая модальность формируется под влиянием врождённых особенностей и личного опыта, определяя, какой способ обработки информации для человека наиболее естественен и комфортен.

У большинства людей развиты сразу несколько модальностей, которые могут дополнять друг друга. В зависимости от ситуации восприятие может переключаться: например, при изучении нового материала сначала помогает чтение (визуальный канал), потом обсуждение (аудиальный), а закрепление происходит через практику (кинестетический).

Понимание своих сильных сторон и умение использовать разные способы восприятия помогает легче учиться, быстрее запоминать информацию и лучше понимать окружающих.

Визуальный канал

Люди с доминирующим визуальным типом модальности воспринимают и обрабатывают информацию преимущественно через зрение. Для них важно видеть, как что-то устроено, как выглядит окружающая среда, какие цвета, формы и детали присутствуют в пространстве. Они лучше запоминают графическую информацию, схемы, изображения и письменный текст, чем устные объяснения или тактильные ощущения.

Способ восприятия информации. Визуалы усваивают знания и запоминают события через зрительные образы. Им легче понять материал, если он представлен в виде иллюстраций, графиков, таблиц или схем. Они предпочитают наглядные пособия и демонстрации, а также учатся, наблюдая за тем, как выполняются действия.

Особенности поведения и мышления. Такие люди обращают внимание на внешний вид вещей, эстетику и порядок. Их беспокоит хаос в пространстве, поэтому они стараются окружать себя красивыми и гармоничными предметами. Они могут быстро замечать детали, разницу в цветах, формах и симметрии.

Коммуникация и речь. В разговоре визуалы часто используют слова, связанные со зрением и образами: «Я вижу, что ты имеешь в виду», «Эта картина проясняет ситуацию», «Давай посмотрим на проблему с другой стороны». Они ценят выразительную мимику и жесты, предпочитают, чтобы собеседник смотрел им в глаза.

Память и внимание. Запоминают визуальные детали – лица, места, схемы, тексты. Им проще воспроизвести страницу книги, которую они читали, чем пересказать услышанное. Они могут мысленно представлять нужную информацию, будто видя её перед собой.

3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ВНИМАНИЯ И ИНТЕРЕСОВ

Каждый человек обладает индивидуальными особенностями, влияющими на его стиль общения, способы получения информации и комфортное окружение. Уровень экстраверсии или интроверсии определяет, насколько человеку важны социальные взаимодействия, насколько легко он адаптируется к новой среде и какие условия способствуют его продуктивности.

Одни люди чувствуют себя комфортно в насыщенной событиями обстановке, активно взаимодействуют с окружающими и черпают энергию из общения. Другие предпочитают более уединённую атмосферу, сосредоточенность на своих мыслях и глубокие, осмысленные контакты вместо частого общения. Эти особенности не являются достоинствами или недостатками, а лишь отражают природные предпочтения человека.

Понимание своей позиции на шкале экстраверсии–интроверсии помогает осознать, в какой среде человек чувствует себя наиболее уверенно, какие виды деятельности ему подходят, а также как эффективнее взаимодействовать с другими.

Склонный к экстраверсии

Экстраверт – это человек, который чувствует себя комфортнее всего в мире общения, движения и постоянных событий. Он заряжается

энергией от взаимодействия с людьми, легко находит общий язык и не боится быть в центре внимания. Такие люди часто проявляют инициативу, быстро адаптируются к новым обстоятельствам и с энтузиазмом берутся за новые дела.

Импульсивность – одна из ключевых черт экстравертов. Они могут принимать решения на ходу, ориентируясь больше на эмоции, чем на длительные размышления. Это делает их смелыми, но иногда приводит к необдуманным поступкам. Они не всегда тщательно планируют свои шаги, а действуют, полагаясь на интуицию и моментальный отклик окружающих.

Эмоциональная выразительность – ещё одна важная характеристика. Экстраверты открыто проявляют радость, восторг, раздражение или разочарование. Они редко сдерживают свои чувства и могут бурно реагировать на происходящее. Это делает их живыми и харизматичными, но иногда приводит к конфликтам или непониманию со стороны тех, кто привык к сдержанному выражению эмоций.

Они любят активный образ жизни, где есть место приключениям, новым знакомствам и необычным впечатлениям. Рутинные, однообразные занятия могут быстро им наскучить, поэтому они стараются находить для себя что-то новое и интересное.

Однако у экстравертов может быть и слабая сторона – им бывает сложно доводить начатое до конца, особенно если интерес к делу пропадает. Они быстро загораются идеей, но иногда теряют мотивацию, если процесс требует длительной концентрации или монотонности.

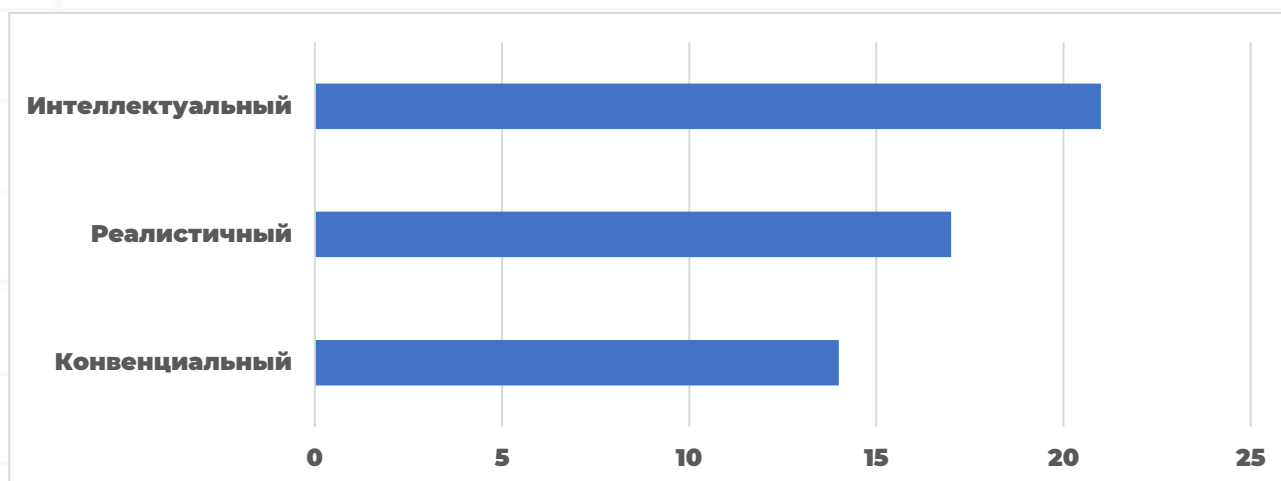
Экстраверты прекрасно чувствуют себя в командной работе, умеют вдохновлять окружающих и мотивировать на действия. Им подходит динамичная деятельность, связанная с общением, лидерством, творчеством или организацией процессов. Главное – найти баланс между спонтанностью и осознанностью, чтобы их энергия приносила максимальную пользу.

II. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА

Профориентационная диагностика проводится с целью оценки ваших личностных особенностей, интересов и склонностей, что позволяет подобрать наиболее подходящего профессионального профессии и направления развития.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТИП ЛИЧНОСТ

Каждый человек обладает уникальным набором склонностей, интересов и талантов, которые определяют его предпочтения в учебе и будущей профессии. Важно помнить, что в каждом человеке сочетаются разные профессиональные типы. Например, кто-то может одновременно проявлять интерес к точным наукам и творческой деятельности, а кому-то комфортнее следовать чётким правилам, но при этом работать с людьми.



Интеллектуальный (И)

Общая характеристика. Люди этого типа ориентированы на познание, поиск новых знаний и решение интеллектуальных задач. Они предпочитают работать с идеями, данными, теориями и менее заинтересованы в общении или манипуляциях с физическими объектами. Их деятельность требует аналитического мышления, логики, терпения и способности к длительной концентрации.

Они склонны к системному подходу, методичности, но в то же время способны к оригинальному и независимому мышлению. Мир идей для них зачастую важнее социальной активности. Они могут полностью погружаться в работу, стирая границы между профессиональной деятельностью и личной жизнью.

Физическая активность для них вторична, а сам процесс интеллектуального поиска и анализа представляет большую ценность, чем конечный материальный результат.

Психологические характеристики. Этот тип личности отличается аналитическим складом ума, критическим мышлением, независимостью суждений и развитым воображением. Они обладают гармоничным

развитием вербальных и математических способностей, что позволяет им одинаково хорошо анализировать количественную и текстовую информацию.

Их мышление отличается глубиной и системностью. Они склонны к саморефлексии, вдумчивы и осторожны в принятии решений. Им свойственна любознательность, интеллектуальное упорство, тяга к исследованию и генерации новых идей.

Иногда они могут быть ригидными, особенно если убеждены в правильности своих выводов. Социальные навыки не являются для них приоритетными, поэтому они могут испытывать трудности в командной работе или активных переговорах.

Предпочтения. Люди интеллектуального типа ориентированы на абстрактное мышление, анализ и исследование закономерностей. Они предпочитают заниматься умственным трудом, работать в среде, где требуется высокая концентрация, внимание к деталям и логика.

Им подходят сферы, в которых можно заниматься теоретическими исследованиями, научным анализом, обработкой данных. Их деятельность часто связана с изучением сложных проблем, требующих нестандартных решений.

Они не склонны к эмоционально насыщенному общению, поверхностным контактам и деятельности, требующим высокой физической активности или жесткой регламентации. Им комфортнее работать в индивидуальном режиме, а если общение необходимо, то оно должно носить информационный и содержательный характер.

Типичные увлечения. Интеллектуальные личности погружены в познание, их интересы часто связаны с работой или научной деятельностью. Среди наиболее характерных увлечений:

- чтение сложных научных, философских и аналитических текстов;
 - исследования и эксперименты, разработка новых концепций;
 - программирование, создание алгоритмов, моделирование;
 - стратегические игры, шахматы, головоломки;
- подводное плавание, яхтенный спорт, альпинизм – виды деятельности, требующие тщательного анализа ситуации и расчёта рисков.

Реалистический (P)

Общая характеристика. Люди этого типа ориентированы на практическую деятельность, связанную с реальными объектами, инструментами, механизмами и физическим трудом. Они уверенно работают с техникой, материалами, машинами и предпочитают конкретные задачи, в которых можно увидеть осязаемый результат. Реалистические личности ценят порядок, чёткость и точность в работе, а их профессиональные интересы связаны с такими сферами, как техника, производство, сельское хозяйство, транспорт, строительство и военное дело.

Они уверенно чувствуют себя в стабильной и предсказуемой среде, где требуется высокая концентрация, физическая ловкость и развитые

моторные навыки. Эти люди обладают высокой трудоспособностью, настойчивостью и способны адаптироваться к изменяющимся условиям без излишнего эмоционального включения.

Психологические характеристики. Реалистический тип отличается рациональностью, практическим мышлением, хорошими пространственными и техническими способностями. Такие люди предпочитают действовать, а не рассуждать, а их мышление направлено на поиск эффективных решений в конкретных ситуациях. Они уверены в себе, обладают высокой работоспособностью, трудолюбивы и устойчивы к стрессу.

Для них характерны настойчивость, прямолинейность, деловитость и дисциплинированность. Они предпочитают работать в структурированной среде с чёткими правилами и понятными инструкциями. Общение и эмоциональная вовлечённость не являются для них приоритетными, поэтому они могут проявлять сдержанность в межличностных контактах. Они придерживаются традиционных ценностей, консервативны в отношении нововведений и скептически относятся к абстрактным теориям.

Предпочтения. Реалистические личности ориентированы на настоящее, конкретный результат и материальные объекты. Они ценят чистоту инструкций, возможность работать с вещами, механизмами, природными материалами и избегают двусмысленности.

Их привлекают профессии, связанные с физической активностью, техническими расчетами и конструктивной работой, где важны пространственное воображение, двигательная координация и ловкость рук. Они предпочитают минимальное взаимодействие с людьми, а в профессиональной среде выполняют чёткие, измеримые задачи с понятными критериями оценки.

Не склонны к занятиям, требующим высокой эмоциональной включённости, длительного общения или работы с абстрактными понятиями.

Типичные увлечения. Реалистический тип отдаёт предпочтение хобби, в которых можно задействовать руки, силу, ловкость и технические навыки. Среди их интересов:

- ремонт, сборка и конструирование механизмов, техники, электроники;
 - строительные и реставрационные работы, изготовление мебели, обработка металла и дерева;
 - садоводство, фермерство, разведение животных;
 - охота, рыбалка, туризм, ориентирование на местности;
- экстремальные и силовые виды спорта (мотокросс, альпинизм, борьба, стрельба, автогонки).

Конвенциональный (К)

Общая характеристика. Люди данного типа ориентированы на чёткую структуру, регламентированные процессы и традиционные формы деятельности. Они чувствуют себя комфортно в среде, где есть понятные правила, инструкции и стандарты. В работе предпочитают следовать

установленным алгоритмам, избегая нестандартных ситуаций и неопределённости.

Конвенциональные личности не стремятся к творчеству или новаторству, но они исключительно надёжны, дисциплинированы и исполнительны. Их деятельность связана с организацией данных, документами, цифрами, схемами, отчётностью. Они не склонны к эмоциональной вовлечённости, а их рабочий процесс обычно логичен, структурирован и рутинен.

Для них важна стабильность и материальная обеспеченность, они ценят социальные нормы, традиции и порядок. Частая смена деятельности, резкие перемены и нестандартные подходы вызывают у них дискомфорт.

Психологические характеристики. Конвенциональный тип отличается практическим, последовательным и стереотипным мышлением. Эти люди консервативны, подчиняемы, не склонны к оригинальным решениям, но чрезвычайно внимательны и исполнительны.

Им свойственна склонность к анализу информации, особенно числовых данных, а также умение работать с формулами, знаками, схемами и отчётами. Они хорошо адаптируются к заданным инструкциям, но не проявляют инициативы в поиске новых подходов.

Отличаются высокой аккуратностью, пунктуальностью, дисциплинированностью, склонны к выполнению рутинных операций, требующих усидчивости и внимательности. В принятии решений опираются на устоявшиеся нормы и указания вышестоящих инстанций.

Предпочтения:

- Порядок, чёткие инструкции, предсказуемость – комфортнее всего чувствуют себя в среде, где работа детально расписана, а задачи имеют конкретный алгоритм выполнения.
- Формализованные процессы – работа с цифрами, текстами, документами, классификацией данных.
- Минимум общения и социальной активности – они не стремятся к расширению контактов, избегают эмоционально насыщенных ситуаций и переговоров.
- Избегание нестандартных решений – предпочитают проверенные методы и алгоритмы вместо креативных или спонтанных решений.
- Принятие чёткой структуры власти – чувствуют себя комфортно в подчинённой позиции, если работа регламентирована и предсказуема.

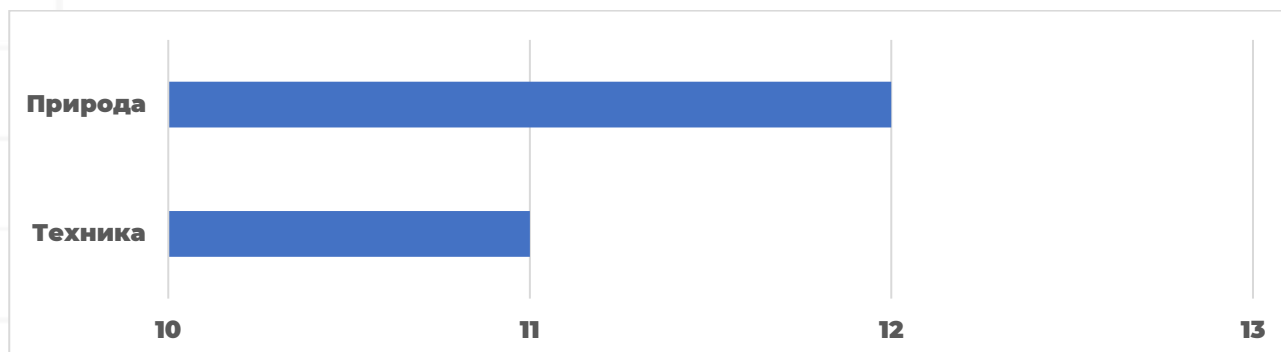
Типичные увлечения. Конвенциональные люди любят порядок и структурированность даже в хобби. Их увлечения часто связаны с систематизацией, точностью, сбором информации и моделированием:

- коллекционирование – марки, монеты, книги, почтовые открытки;
- создание моделей – сборка макетов зданий, техники, автомобилей;
- проекты по улучшению пространства – организация порядка дома, ведение бюджетных таблиц, структурирование личных дел;
- логические и стратегические игры – шахматы, кроссворды, головоломки, sudoku;

- участие в общественных организациях – работа в административных комитетах, архивных службах, учётных структурах.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Определение профессиональной направленности личности основывается на анализе предпочтений различных типов деятельности. Методика базируется на классификации профессий, распределённых по основным предметам труда, включая следующие группы: «человек-природа», «человек-техника», «человек-человек», «человек-знаковая система» и «человек-художественный образ».



Природа:

Профессии данной группы связаны с изучением, использованием и сохранением природных ресурсов. Люди, работающие в этой сфере, активно взаимодействуют с живыми организмами, природными процессами и экосистемами. Это могут быть как профессии, требующие углублённых знаний о растениях, животных и климате, так и прикладные специальности, направленные на развитие сельского хозяйства, экологический контроль или защиту окружающей среды. В основе таких профессий лежит стремление понимать законы природы, поддерживать баланс в экосистемах и способствовать их устойчивому развитию.

Деятельность, связанная с природой, предполагает, что человек должен быть готов к физической активности, работе на свежем воздухе и даже к взаимодействию с живыми организмами в сложных или экстремальных условиях. Успешные специалисты этого направления, как правило, отличаются наблюдательностью, терпением и склонностью к длительным исследованиям.

Важные профессиональные качества:

- наблюдательность и внимательность к деталям;
- способность к аналитическому мышлению;
- терпение и усидчивость, особенно при длительных исследованиях;
- интерес к биологии, географии и химии;
- ответственность в обращении с природными ресурсами;
- физическая выносливость, если профессия связана с работой в полевых условиях.

Примеры профессий: биолог, агроном, лесничий, зоолог, эколог, ветеринар и др.

Техника:

Профессии данной группы ориентированы на взаимодействие с техническими устройствами, механизмами и различными видами оборудования. Специалисты этого направления проектируют, создают, эксплуатируют и ремонтируют машины, а также обеспечивают их эффективную и безопасную работу. Труд в этой сфере нередко связан с точными расчётами, внимательным наблюдением за состоянием техники и умением быстро находить решения в нестандартных ситуациях.

Этот вид профессиональной деятельности требует не только глубоких знаний в области технических наук, но и высокого уровня ответственности, так как неисправности оборудования могут приводить к значительным последствиям. Взаимодействие с техникой подходит для тех, кто предпочитает чёткость и порядок в работе, ценит результат, который можно увидеть или измерить, и готов к освоению новых технологий.

Важные профессиональные качества:

- техническое мышление и способность к логическим выводам;
- внимание к деталям, точность и аккуратность;
- умение анализировать и устранять неисправности;
- интерес к устройству механизмов и принципам их работы;
- способность быстро принимать решения в сложных ситуациях;
- склонность к работе с инструментами и оборудованием.

Примеры профессий: инженер, механик, электрик, автослесарь, робототехник и др.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

Шкала	Результаты
Биология	-3
География	5
Геология	2
Медицина	-2
Лёгкая и пищевая промышленность	-4
Физика	0
Химия	0
Техника, механика	-2
Электротехника, радиомеханика, электроника	-1
Обработка материалов (дерево, металл и т.п.)	0
Информационные технологии	-1
Психология	-3

Строительство	-3
Транспорт, авиация, морское дело	-1
Военные специальности	0
История	-3
Литература, филология	-4
Журналистика, связи с общественностью, реклама	0
Социология, философия	-3
Педагогика	-5
Право, юриспруденция	-3
Сфера обслуживания	0
Математика	0
Экономика, бизнес	-3
Иностранные языки, лингвистика	-3
Изобразительное искусство	-4
Сценическое искусство	-4
Музыка	-3
Физкультура, спорт	0

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ

«Системный стратег»

Общая характеристика. Этот тип личности объединяет продуманный подход к работе и умение создавать эффективные структуры внутри своей сферы ответственности. Он нацелен на обеспечение чёткой организации и логической последовательности в процессах, полагаясь в первую очередь на логику, факты и системное мышление. В отличие от тех, кто стремится неуклонно вести за собой к большим целям, данная личность больше ориентирована на оптимизацию уже имеющихся процессов и максимальную эффективность отдела или команды, которым он руководит. Такой человек акцентирует внимание на качестве исполнения и соответствии высоким стандартам, используя аналитический подход, чтобы оценить ситуацию в целом и найти оптимальные пути для улучшения работы своего подразделения.

Подробное описание личностных характеристик:

1. Стил ь коммуникации. В общении такой человек предпочитает чётко и ясно выражать свои мысли, опираясь на логику и факты при объяснении своих идей. Он крайне систематичен и детализирован в своих сообщениях, стремясь к тому, чтобы его коллеги понимали каждый аспект поставленных задач. При возникновении споров или дискуссий он остаётся уравновешенным и полагается на рациональные аргументы, чтобы убедить собеседников. Ему свойственны доброжелательность и чёткость в

коммуникации: он старается избегать излишней эмоциональности, но при этом проявляет уважение и внимательность к точке зрения каждого участника дискуссии.

2. Подход к работе. Этот человек уделяет большое внимание созданию чёткой системы для достижения поставленных целей. Он стремится к тому, чтобы каждая задача была рационально обоснована, а пути её решения – логически выстроены и оптимальны. Он старается разбить сложные проекты на более мелкие и управляемые этапы, назначая ответственных лиц, и следит за тем, чтобы каждый шаг был выполнен в соответствии с установленными стандартами качества. В его подходе присутствует сильная ориентация на детали: он регулярно проверяет ход работы, корректирует план при необходимости, стремясь усовершенствовать процессы так, чтобы они функционировали как хорошо отлаженный механизм.

3. Мотиваторы. Такие люди получают удовлетворение, когда видят, как их систематический подход приводит к явному улучшению работы отдела или команды. Их вдохновляет возможность применить аналитические навыки, чтобы оптимизировать процессы и повысить эффективность деятельности. Признание их вклада в развитие отдела и стабильные результаты, достигнутые благодаря их усилиям, усиливают их мотивацию. Они гордятся своей способностью обеспечивать порядок в работе, рационально использовать ресурсы и методично достигать высоких показателей. Для них важно видеть конкретные плоды своей деятельности, выражающиеся в устойчивом росте эффективности и качестве выполнения задач в их подразделении.

4. Взаимодействие с коллективом. В коллективе такой сотрудник проявляет гибкость в отношении к людям, но редко отступает от своих высоких стандартов. Он уверенно формулирует ожидания от каждого члена команды, выставляет чёткие критерии для оценки результативности и качественно контролирует исполнение заданий. Одновременно он учитывает индивидуальные особенности сотрудников и старается поддержать их в профессиональном росте, предлагая системные методы обучения и развития. Его подход к взаимодействию с коллегами отличается честностью, последовательностью и ясностью: члены команды всегда знают, чего он от них ждёт и на какую поддержку они могут рассчитывать, особенно в аналитических и системных вопросах. Он поощряет сотрудников к внимательности и аккуратности в работе, объясняя, почему соблюдение этих принципов так важно для общего успеха коллектива.

5. Стил ь поведения. В повседневной работе такой человек проявляет методичность, аккуратность и высокую степень организованности. Он предпочитает планировать свою деятельность и деятельность коллектива заранее, не оставляя места для необоснованных решений. Ему свойственна привычка вести учёт и анализировать полученные данные, чтобы лучше понимать сильные и слабые стороны процессов, которые он контролирует. Он спокойно реагирует на возникающие трудности, сосредотачиваясь на поиске системных решений, которые помогут избежать подобных проблем в будущем. Такое поведение способствует

повышению надёжности и стабильности работы коллектива, которым он руководит.

6. Выражение эмоций. Эмоционально этот человек, как правило, сдержан, предпочитая оставаться объективным и последовательным, особенно в сложных ситуациях. Его реакции на успехи и неудачи сдержанны: он может скромно выразить удовлетворение от достигнутых результатов, но не склонен к бурным проявлениям радости. При возникновении проблем он старается сохранить спокойствие, чтобы рационально оценить ситуацию и принять взвешенное решение. Его коллеги отмечают, что стабильное эмоциональное равновесие и способность не поддаваться панике и азарту позволяют коллективу чувствовать себя уверенно в моменты изменений или конфликтов.

Профинженер
Центра профориентации PROF.LAB

Е. Н. Елисеева

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Профессиональная ориентация представляет собой комплексный анализ врождённых и сформированных личностных качеств, а также уровня приобретённых компетенций на момент исследования. По итогам анализа определяется наиболее подходящая профессия, включая одну основную и несколько альтернативных (резервных) профессий.

Изначальные пожелания	Вывод
Пилот, дайвер, электрик	Подходят частично

На основании всестороннего исследования личностных характеристик оптанта рекомендуется в качестве основной профессии выбрать «геодезист».

Профессия геодезиста идеально сочетается с диагностическим профилем подростка. Высокий уровень наглядно-образного мышления позволяет легко воспринимать пространственные объекты, карты и схемы. Интеллектуальный тип личности подчёркивает склонность к аналитике и работе с точными измерениями, что важно для создания карт и моделей. Реалистический тип дополняет образ — подростку нравится работать руками, быть в движении, изучать местность. Это усиливается интересом к географии, технике и природе. Психотип показывает потенциал к творческому и самостоятельному решению задач, а экстравертный стиль способствует работе в команде в полевых условиях.

Оптанта обладает всеми предпосылками для успешной самореализации в данной профессиональной сфере при условии целеустремлённой и активной работы в выбранном направлении.

В качестве альтернативных (резервных) вариантов профессионального пути рекомендуются следующие профессии: пилот, инженер.

1. ПРОФЕССИОГРАММА

Общая характеристика профессии

Название профессии: Геодезист

Отрасль деятельности: Геодезия, картография, строительство, землеустройство

Основная задача: Проведение точных измерений на местности и объектах, составление карт, обеспечение геометрической точности строительных работ.

Условия труда

Рабочее место: открытая местность (полевые работы), офис (камеральная обработка)

Условия труда: возможны командировки, работа в различных погодных условиях, физическая нагрузка, работа с техникой

Профессиональные риски: работа в труднодоступных местах, на стройках, вблизи техники, влияние погодных условий

Требования к образованию и квалификации

Образование: среднее профессиональное или высшее (по направлениям: геодезия, землеустройство, строительство)

Квалификация: умение работать с геодезическим оборудованием и специализированным программным обеспечением (AutoCAD, Credo, GIS и др.)

Повышение квалификации: требуется регулярное обновление знаний из-за технического прогресса в оборудовании и методах

Профессиональные знания и умения

Владение методами геодезических измерений (нивелировка, тахеометрия, спутниковая съёмка)

Умение работать с геодезическими приборами (нивелир, теодолит, тахеометр, GPS-оборудование)

Знание основ картографии, топографии, инженерной графики

Навыки камеральной обработки геоанных

Владение современными программами обработки измерений и чертежей

Психофизиологические качества

Хорошее зрение и глазомер

Координация движений

Пространственное и логическое мышление

Умение концентрироваться

Физическая выносливость

Личностные качества

Ответственность

Внимательность

Терпеливость

Аккуратность

Умение работать в команде и самостоятельно

Стрессоустойчивость

Перспективы карьерного роста

Инженер-геодезист

Ведущий специалист по геодезии

Руководитель отдела инженерных изысканий

Эксперт в области кадастра, землеустройства или строительства

Преподаватель профильных дисциплин в учебных заведениях

2. РЕКОМЕНДАЦИИ

Оптанта находится на этапе самоопределения, который требует сосредоточения на наиболее перспективных направлениях будущей деятельности, с целью раскрытия своего потенциала и формирования мотивации для дальнейшего развития и профессионального роста.

1.	Школа	Закончить 11 классов (математический профиль)
2.	ВУЗ	<p>Иркутский национальный исследовательский технический университет (ИРНИТУ) <u>Специальность:</u> 21.05.01 Прикладная геодезия <u>Минимальный проходной балл:</u> 156 <u>ЕГЭ:</u> математика (профильная), русский язык + физика, химия, информатика, география (на выбор)</p> <p>Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК) <u>Специальность:</u> 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 21.05.01 Прикладная геодезия <u>Минимальный проходной балл:</u> 156 <u>ЕГЭ:</u> математика (профильная), русский язык + физика, информатика, география (на выбор в зависимости от специальности)</p>
3.	Предметы для сдачи на ОГЭ / ЕГЭ	<p>Математика (профильная) Русский язык Физика (предмет по выбору) География (предмет по выбору)</p>
4.	Подготовка к ОГЭ / ЕГЭ	Обязательно пройти дополнительные курсы по подготовке ОГЭ / ЕГЭ
5.	Развитие навыков	<p><u>Hard skills:</u> Работа с географическими картами, координатными системами Основы геоинформатики (GIS), работа с Google Earth, QGIS Начальные навыки черчения и 3D-визуализации</p> <p><u>Soft skills:</u> Командное взаимодействие Внимательность к деталям Умение адаптироваться к разной обстановке</p>
6.	Олимпиады и конкурсы	<p>«Ломоносов» (по географии) «Высшая проба» (по географии и инженерным наукам) Всероссийская олимпиада школьников (география, математика, физика) «Большая перемена»</p>
7.	Кружки и секции	<p>Клуб юных географов Картографический кружок / GIS-клуб Математический кружок (пространственное мышление) Туристический кружок (ориентирование) Программирование (Python / основы работы с картами)</p>

8.	Общие рекомендации по развитию	<p>1. Поставить Цель – поступление в ведущий технический вуз страны. Изучить методику SMART, сформулировать долгосрочную цель (например, поступление в МИИГАиК или ИРНИТУ на бюджет), разбить её на подцели (ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады, проекты, портфолио), вести ежедневный контроль и еженедельную корректировку плана.</p> <p>2. Развивать пространственное мышление и визуализацию. Ежедневно решать задачи на пространственные представления: головоломки, пазлы, работа с чертежами, работа с картами. Полезно рисовать от руки схемы местности, осваивать базовое черчение, использовать 3D-моделирование.</p> <p>3. Читать не менее 1–2 часов в день:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественные книги с яркими пространственными описаниями (Дж. Верн, К. Булычёв, Крапивин), • Научно-популярные книги по профильным направлениям. <p>4. Следить за сайтами и мероприятиями вузов. Раз в месяц мониторить сайты ИРНИТУ, ИргУПС и МИИГАиК. Участвовать в олимпиадах, лекциях, вебинарах и экскурсиях для школьников. Завести отдельный документ или таблицу «портфолио достижений» с фиксацией участия и наград.</p> <p>5. Активно развивать физическую форму и выносливость. Заниматься туризмом, спортивным ориентированием, ходить в походы и участвовать в соревнованиях. Геодезист работает в экспедициях, на стройплощадках, в лесах — хорошая физическая форма критична.</p> <p>6. Прокачивать навыки работы с цифровыми картами и технологиями. Освоить базовые программы: Google Maps, QGIS, GPS Visualizer, AutoCAD. Начать онлайн-курсы на Stepik или «Фоксфорд.Интенсив» по геоинформатике. Регулярно следить за развитием технологии дронов, 3D-съёмки, лазерного сканирования.</p>
----	--------------------------------	---

	<p>7. Развивать английский язык. Установить приложение (например, Skyeng, Duolingo), подписаться на англоязычные ресурсы по картографии. Английский нужен для чтения научных статей, общения с международными партнёрами и изучения специализированного ПО.</p> <p>8. Развивать исследовательские и проектные навыки. Участвовать в школьных или муниципальных конкурсах исследовательских работ (по географии, краеведению, проектированию территорий). Писать статьи или делать презентации, например, «История топографической карты моего района».</p> <p>9. Участвовать в профильных лагерях и экспедициях. Записаться в географические школы, технопарки, полевые школы при вузах (например, «Школа РГО», «Большие вызовы» в Сириусе). Это даст не только знания, но и связи, портфолио и уверенность в себе.</p> <p>10. Найти первого ментора или куратора. Это может быть преподаватель географии, научный сотрудник, участник проекта «Наставники России» или специалист из вуза. Важно общаться, задавать вопросы, просить советы — именно через диалог формируется профессиональный рос.</p>
--	---

Желаем успехов в ваших начинаниях!

Профориентатор
Центра профориентации PROF.LAB

В. Д. Загородний