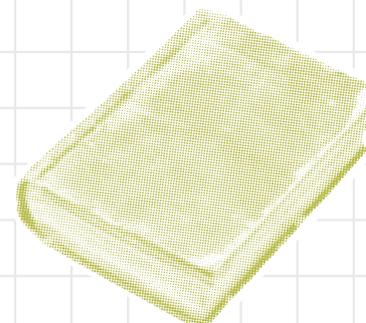


**PROF.
LAB**

ЛАБОРАТОРИЯ
ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



Практическое руководство

«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?»

ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

6 ГЛАВ

где отвечаем на
главные вопросы
родителей

26 стр

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1

Глава 1. Как родителям понять, с чего начать?

2

Глава 2. Пошаговая методичка по поддержке ребёнка

3

Глава 3. Как говорить с подростком: рекомендации психолога

4

Глава 4. Ошибки, которые совершают 8 из 10 родителей

5

Глава 5. Ответы на главные вопросы родителей

6

Глава 6. Как выбрать помощь извне

Приложения

ВВЕДЕНИЕ



Добро пожаловать в PROF.LAB – место, где мы всерьёз верим: **каждый подросток может найти дело по душе, если рядом будет внимательный, понимающий взрослый.** Мы – команда психологов, профориентаторов и просто неравнодушных людей, которые каждый день помогают подросткам сделать первый шаг навстречу будущему. Мы не предлагаем тесты наугад, не даём шаблоны профессий, а разрабатываем настоящие маршруты с учётом характера, интересов, сильных сторон и даже страхов.

Это руководство – не сухая инструкция и не попытка научить вас «правильно воспитывать». Это живой, честный разговор. С родителями, у которых тоже есть тревоги и сомнения. С теми, кто не хочет давить, но не знает, как поддержать. С теми, кто хочет, чтобы их ребёнок нашёл себя – без страха, без давления, с интересом и внутренней опорой.

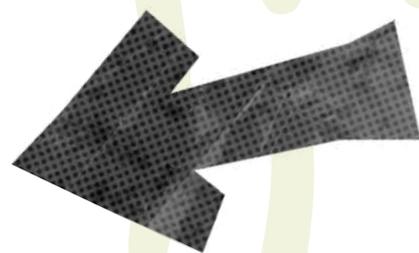
Мы понимаем, как сложно сейчас ориентироваться в разнообразии сфер деятельности. Мир профессий меняется с невероятной скоростью: сегодня в топе то, чего вчера ещё не существовало. И на фоне этой нестабильности родителям хочется обрести хотя бы немного уверенности. Хочется понять, как быть рядом и не ошибиться. И вот тут начинается самое интересное: помочь – это не значит знать за ребёнка, кем он станет. **Помочь – это значит идти рядом, задавать вопросы, замечать то, что он сам в себе не видит, и быть тем самым взрослым, которому можно доверять.**

Подростковый возраст – сложный и важный период. Это время, когда человек учится слышать себя, отстаивать свои границы, пробовать и ошибаться. И если взрослый в этот момент говорит: *«Ты обязан», «Ты должен определиться», «Ты уже взрослый – решай»,* – подросток или замыкается, или начинает делать назло.

А вот если рядом оказывается взрослый, который умеет слушать, который не торопит и не оценивает, который даёт пространство – **именно в этом случае начинается происходить настоящее взросление.** Это не значит, что ребёнок сразу всё поймёт. Он, скорее всего, будет метаться. Сегодня скажет, что хочет быть архитектором, завтра – ветеринаром, а через неделю – видеомонтажёром. И всё это нормально. Потому что так работает поиск. И в этой динамике особенно важно, чтобы взрослый не требовал окончательного ответа, а помогал исследовать.



Мы создали это руководство, чтобы вы могли быть рядом не как строгий контролёр, а как надёжный спутник. Чтобы вы понимали, какие вопросы стоит задавать, как разговаривать, когда хочется кричать *«ты всё делаешь не так»*, и как не упустить те мелкие, но важные сигналы, которые подсказывают: ребёнок уже ищет. Уже хочет. Уже начинает разбираться.



В следующих главах мы поговорим о том, почему важно не откладывать разговор о профессии «на потом», как помочь ребёнку, если он вообще не понимает, чего хочет, какие ошибки совершают даже самые заботливые родители, и что делать вместо этого. Всё просто, по-человечески и с уважением к вам и вашему подростку.

